

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка» с. Вавож**
(МДОУ д/с «Журавушка» с. Вавож)
427310, Удмуртская Республика, Вавожский район, с. Вавож, ул. Победы, д.22

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОУ д/с «Журавушка» с. Вавож
Протокол от 26 марта 2025 г. №3

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МДОУ
д/с «Журавушка» с. Вавож
_____ Е.В. Сметанин
От 27 марта 2025 г. № 33 - ОД

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления Образования
Администрации Вавожского района
_____ А. В. Тарасов

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Журавушка» с. Вавож
за 2024 год

Вавож, 2025

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

1. Наименование ДООУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавушка» с. Вавож (МДОУ детский сад «Журавушка» с. Вавож)
2. Юридический адрес	427310, Удмуртская Республика, Вавожский район, с. Вавож, ул. Победы, д. 22
3. Телефон	8(34155) 2-18-70
Адрес электронной почты	dszhuravushka@vav-obr.udmr.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	ds-zhuravushka-vavaozh-r18.gosweb.gosuslugi.ru
4. Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики»
5. Администрация: Заведующий Старший воспитатель	Сметанин Евгений Вячеславович Коротаева Наталья Сергеевна
6. Устав	Утвержден постановлением Главы муниципального образования «Вавожский район» от 20.12.2019 г. №1088
7. Лицензия	серия 18 Л01 г., регистрационный № 176 от 21 ноября 2014 г., бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавушка» с. Вавож (далее МДОУ) расположен в центре села Вавож. Здание МДОУ построено в 1982 году. Здание кирпичное, двухэтажное, имеются все виды благоустройства: канализация, водопровод, освещение.

Проектная наполняемость на 120 мест. Фактическая численность детей, посещающих детский сад, составляет 78 детей.

Общая площадь здания 978,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 900 кв. м.

В здании имеется совмещенный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий 73,2 кв.м.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики» в соответствии с федеральными законами, законами Удмуртской Республики, нормативными правовыми актами муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики» осуществляет Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Журавушка» с. Вавож. Разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.

Детский сад посещают 78 воспитанников, в возрасте от 2 до 7 лет. В 2024 году в МДОУ было укомплектовано 6 групп.

Таблица 2

Наименование группы	Направленность группы	Количество детей
1. Вторая группа раннего возраста «Капитошки»	общеразвивающая	10
2. Младшая группа «Звездочки»	общеразвивающая	15
3. Средняя группа «Незабудки»	общеразвивающая	16
4. Старшая группа «Карамельки»	общеразвивающая	18
5. Подготовительная группа «Почемучки»	компенсирующая	10
6. Подготовительная группа «Капельки»	комбинированная	9

Содержание образования соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Главной целью в реализации образовательной программы МДОУ:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Удмуртской Республики.

Воспитательная работа и ее направления

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, (проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Анализ сведений о семьях воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Детский сад посещают 78 детей из 69 семей.

Характеристика семей по составу

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	17%
Два ребенка	14	20%
Три ребенка и более	43	63%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	72%
Неполная с матерью	19	27%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и на основе плана Координационного совета при Правительстве Удмуртской республики.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Семейные ценности. Беседы с детьми о ценностях семьи: любви, верности, доброте и доверии, взаимопонимании и уважении;
- «Изготовление книжек малышек «Любимые семейные сказки»;
- Чтение художественной литературы, заучивание произведений о семье, о членах семьи;
- Пятиминутки «Разговоры о важном» на темы, посвящённые семье и семейным традициям.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Это вся моя семья-мама, папа, брат и я!». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Выставка «Любимые книги нашей семьи»
- Челлендж «Наш семейный активный отдых»
- Создание фото – альбома «Утренняя гимнастика в моей семье»

Дополнительное образование

В детском саду имеется возможность получения воспитанниками дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по пяти направлениям: художественному, социально-педагогическому, техническому, естественно-научному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 5

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Социально-гуманитарная				
1.1	«От звука к букве»	Кружок	5-7 лет	12	7
1.2	«Разговор о правильном питании»	Кружок	6-7 лет	13	13
1.3	«Азбука общения»	Кружок	6-7 лет	13	13
2	Художественная				
2.1	«Акварелька»	Кружок	5-6 лет	10	10
2.2	«Ритмическая мозаика»	Кружок	5-7 лет	12	12
2.3	«Волшебный мир театра»	Кружок	6-7 лет	10	10
3	Техническая				
3.1	«Робототехника в детском саду»	Кружок	6-7 лет	8	8
3.2	Мультистудия	Кружок	6-7 лет	-	10
4	Естественно-научная				
4.1	«Юные исследователи»	Кружок	5-6 лет	9	7
5	Физкультурно-спортивная				
5.1	«Шашечное королевство»	Кружок	6 - 7 лет	10	10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Изучение удовлетворенности качества и полноты дополнительных образовательных услуг, показало, что 89 % родителей довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

С сентября 2024 года в детском саду начата реализация новой программы дополнительного образования технической направленности «Мультстудия». Источник финансирования - средства бюджета.

Вывод:

Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление Детским садом строится на основе сочетания принципов *единоначалия и коллегиальности*. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание работников Учреждения в 2024 году созывалось 3 раза. На Общем собрании рассматривались вопросы: о выполнении сотрудниками требований противопожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте, антитерроризму, об обеспечении охраны жизни и здоровья воспитанников в зимний период, итогов летней оздоровительной работы, о принятии, рассмотрении и согласовании локальных актов Учреждения.

В 2024 году состоялось 4 заседания педагогического Совета.

Таблица 7

№	Тема, содержание	Сроки	Отметка об исполнении
1	Педсовет «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	март	исполнено
2	Итоговый Педагогический совет «Реализация основных задач работы учреждения»	май	исполнено
3	Установочный Педагогический совет «От задач к решениям»	сентябрь	исполнено
4	Педсовет «Подготовка к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования»	ноябрь	исполнено

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 8

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% восп-в в пределах нормы
	25	32	48	61,5	5	6,5	78	93,5
Качество освоения образовательных областей	29	37,2	47	60,2	2	2,6	78	97,4

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В мае 2024 года из МДОУ было выпущено 29 детей, которые поступили в МОУ Вавожская СОШ, что составляет 37 % от общего числа воспитанников. Результатом образовательной деятельности является достижение уровня готовности выпускников, необходимого для успешного обучения в школе.

Результаты мониторинга

Таблица 9

1	Готовы к школьному обучению	29
2	Условно готовы к школьному обучению	нет
3	Не готовы к школьному обучению	нет

Вывод: доля детей освоивших образовательную программу дошкольного образования, от общего количества обучающихся дошкольного возраста составляет 100%. Коэффициент посещаемости указывает на систематическое посещение детьми дошкольной организации, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная

ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Направления работы с детьми.

1. Сохранение и укрепление физического, психического, эмоционального и социального здоровья.
2. Разностороннее развитие личности воспитанников различными видами детской деятельности по пяти образовательным областям.
3. Воспитание личности ребенка, забота об эмоциональном благополучии, саморегуляции поведения, базисе личной культуры.
4. Коррекция физического здоровья, умственно - личностного развития детей с ОВЗ.
5. Создание психолого – педагогических условий для гармоничного развития детей.

Реализуемые программы.

В детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования, в обязательной части ОП ДО реализуется программа:

- ОП «МДОУ д/с «Журавушка», разработанная на основе ФОП ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа:

- «Жильгыртысь ошмес» («Журчащий родник»). Программа и методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада методом частичного языкового погружения. Под редакцией Р.А. Кузнецовой – Ижевск, 2015.
- «Мы в Удмуртии живем» Комарова А.М. Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики. – Ижевск, 2014.
- «Дружные ребята» Р.С. Буре. По замыслу авторов, программа направлена главным образом на воспитание гуманных чувств и дружеских отношений дошкольников. – М., 2012.

В 2024 году в Детском саду воспитывались 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

С 2020 года Детский сад является опорной площадкой района по реализации этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста. В течение 2024 года продолжалась активная работа по приоритетному направлению деятельности ДОУ, что вызвано необходимостью выполнения требований структуры образовательного процесса,

социального заказа родителей, а также рекомендациями Управления образования Вавожского района.

В течении года детский сад инициировал и провел следующие мероприятия для дошкольных образовательных учреждений района:

- Районный детский конкурс «Пичи Чеберайёс но Батырьёс» («Маленькие красавицы и богатыри»). Конкурс был организован в целях этнокультурного воспитания детей.
- Районный флешмоб «Люблю тебя, Вавожская земля!», посвященный 95-летию Вавожского района», среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Флешмоб был организован в целях формирования любви к родному краю, гордости за его духовное, культурное наследие; ощущение причастности к общему делу - празднованию 95-летия Вавожского района.
- Районный флешмоб « Язык моих предков, таинственный, чудный», посвященный дню родного языка, который ежегодно отмечается 21 февраля. Флешмоб был организован в целях совершенствования условий, направленных на сохранение, изучение и развитие национальной культуры и языка удмуртского народа.

Посезонно в учреждении организовывались художественно-творческие выставки детей и родителей по темам: «Музыка зимы», «Мы будущие защитники Отечества», «Всем женщинам мира», «Земля наш общий дом», «Книга памяти. Вашей славой бессмертной гордимся...», «Национальные костюмы народов Удмуртии», «Когда папа был маленьким», «Подари улыбку маме», «Новогодний шар желаний».

Высокий уровень квалификации педагогов позволил провести праздники и мероприятия: «Рождество», «23 февраля», «8 марта», «День осени», «Новый год» и др.

В течение учебного года были проведены различные мероприятия, на которых были представлены отчеты по самообразованию, методические разработки, обобщенный опыт работы:

- Выступление на межрайонном образовательном событии «Творческая мастерская педагогического опыта – 2024»;
- Участие в выставке методических материалов по теме «Организация работы с детьми дошкольного возраста по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»;
- Участие коллектива детского сада в районном туристическом слете педагогов Вавожского района;
- Участие коллектива детского сада с русским народным танцем на благотворительном концерте;
- Выступления педагогов в рамках РМО.

Проведены педагогические советы по реализации годовых задач по темам:

- «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» (март, 2024 г.), где воспитатели представили опыт работы по эффективным формам взаимодействия с семьями воспитанников в группах. С целью повышения психологического и педагогического потенциала родителей (законных представителей), совершенствования приёмов семейного воспитания путём создания ситуации сотрудничества, формирования установки ответственности родителей по отношению к проблемам дошкольного обучения и развития ребёнка. В процессе работы с семьёй в ДОУ решали задачи, связанные с возрождением традиции семейного воспитания, вовлечения родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям родителей, организации семейного досуга. Вовлеченность родителей в процесс подготовки и проживания ключевых событий жизни детского сада на основе партнёрства, соучастия и сотворчества - важная задача системы работы ДОУ.
- «Подготовка к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования» (ноябрь, 2024 г.). С целью повышения компетентности и успешности педагогов в подготовке детей к обучению в школе, формировании предпосылок к

обучению грамоте у детей дошкольного возраста. На данном педсовете педагоги обсудили проблемы организации работы по подготовке детей к обучению грамоте в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. А так же защищали свои дидактические пособия «Лучшее дидактическое пособие по обучению грамоте».

Коррекционная и психолого-педагогическая работа.

В 2024 году продолжалась работа в группах комбинированной и компенсирующей направленности на базе подготовительных к школе групп. В 2024 году 30 детей обучались по заключению ПМПК. В разрезе заключений были выделены следующие группы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

1. Общее недоразвитие речи III уровня.
2. Общее недоразвитие речи II уровня.
3. Задержка психического развития.

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы. Учитывался индивидуальный и дифференцированный подход к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающее воздействие реализовывалось в форме индивидуальной и подгрупповой непосредственной образовательной деятельности, и было направлено на устранение пробелов предшествующего этапа развития, а так же ориентировано на зону ближайшего развития ребенка в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ.

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом их психического и физического развития, в связи с чем, осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приемы обучения, разнообразные методические и дидактические технологии и пособия, применялись информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).

Коррекционно - развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей с ОВЗ. Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом рекомендаций ПМПК, заведены журналы по взаимодействию воспитателей и учителя-логопеда со специалистами ДОУ.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников нуждающиеся дети с 6-ти до 7 лет обеспечиваются своевременной логопедической помощью.

Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей, воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «От звука к букве», разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР:

- Создание временного режима и специальной организации пространства, предусматривающих профилактику наступления утомления, зрительных перегрузок, возможность релаксации, статико-динамический режим, зонирование среды учебного помещения, размещение средств, облегчающих восприятие и усвоение учебного материала, школьных и дисциплинарных требований, способствующих организации учебной деятельности учащихся (визуальная подсказка, визуальное расписание, символы и др);

- Включение курсов коррекционно-развивающей области, направленных на компенсацию дефицитов познавательного, эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции деятельности и поведения;
- Использование специальных учебных пособий, вспомогательных средств, ресурсов электронного обучения.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями детей, медицинским работником, что обеспечивает индивидуальное сопровождение воспитанников и создание положительного психологического настроя.

В целях обеспечения эффективной работы по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в учреждении создан Психолого-педагогический консилиум. В 2024 году проведено 4 заседания психолого-педагогического консилиума.

В МДОУ педагоги и специалисты активно работали и организовывали образовательный процесс по подготовке детей к школе. Это позволило значительно повысить уровень знаний детей, развить на достаточном уровне произвольное внимание, память, перестроить неблагоприятно сложившиеся формы эмоционального реагирования и стереотипы поведения, развить и обогатить новые формы общения со сверстниками, развить воображение, математические знания, самостоятельность в придумывании рассказов, сказок, сформировать гигиенические навыки.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В дошкольном учреждении обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации: (сайт ДОУ, семинары, интернет-консультации).

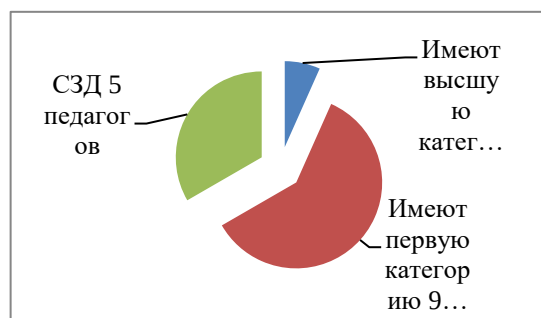
Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста. Но, следует отметить, что требуется проведение дополнительной консультационной, разъяснительной работы для родителей (законных представителей), тех детей, которым требуется специализированная помощь.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов:

- Воспитатели - 11
- Старший воспитатель – 1
- Учитель-логопед - 1
- Инструктор по физической культуре - 1
- Музыкальный руководитель - 1

В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться



успеха и реальных результатов.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с годовым планом. В 2024 году подтвердили первую квалификационную категорию два педагога. Один педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

В рамках реализации ФОП ДО, курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов Детского сада, что составляет 100%. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Распределение педагогов по возрасту

Таблица 10

Возраст уч. год	Кол-во педагогов	До 25	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
2020	18	1	2	3	4	3	1	4
2021	16	1	1	2	2	3	3	4
2022	16	0	0	3	2	3	3	5
2023	16	0	0	3	3	3	3	4
2024	15	0	0	1	2	4	3	5

Показатели педагогического стажа

Таблица 11

Года	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
2020	7	7	1	0	3
2021	1	6	1	3	5
2022	0	6	3	2	5
2023	0	5	4	2	5
2024	0	2	8	0	5

Образовательный уровень педагогов

Таблица 12

Года	Кол-во педагогов	Высшее	Из них: высшее непедагогич.	Ср.-проф. пед.
2020	18	10	1	8
2021	16	10	1	6
2022	16	10	1	6
2023	16	10	1	6
2024	15	9	1	6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие

Таблица 13

№ п/п	Уровень и название мероприятия	Результат	Кол-во педагогов
-------	--------------------------------	-----------	------------------

Районный			
1	Конкурс «Методических разработок по ПДД»	Свидетельство	1
2	Коллектив МДОУ д/с «Журавушка» с. Вавож за активное участие в творческой жизни Дома культуры	Благодарность	коллектив
3	Туристический слет педагогов Вавожского района	Диплом	коллектив
4	Конкурс методических разработок «Детский сад в объективе ФОП ДО»	Диплом	1
5	Конкурс «Мозаика цифровых образовательных ресурсов 2024»	Диплом	1
6	Организация и проведение флешмоба «Язык моих предков таинственный, чудесный»	Сертификат	1
7	Проведение занятия по развитию речи «Русская народная сказка Репка» на РМО	Сертификат	1
8	Выступление «Нетрадиционные формы работы с родителями, как средство развития читательской грамотности»	Сертификат	1
9	Выступление на РМО: «Методическое пособие - театр на прищепках, как средство развития связной речи у детей раннего возраста»	Сертификат	1
10	Участие в выставке методических материалов по теме: «Организация работы с детьми дошкольного возраста по предупреждению ДТП»	Сертификат	6
11	Проведение районного детского фестиваля «Пичи Чеберайес, но Батырьес»	Сертификат	6
12	Участие в районной конференции дошкольных работников «Детский сад в объективе ФОП ДО: новые возможности, новые задачи, новая ответственность»	Сертификат	1
Межрайонный			
13	Участие в научно-практической конференции «Проектная деятельность как основа развития современного общества»	Сертификат	1
14	Образовательное событие «Творческая мастерская педагогического опыта – 2024»	Благодарность, сертификат	2
15	Фестиваль-конкурс удмуртской песни «Вало Кузя», посвященный Году семьи и 95-летию Вавожского района.	Благодарность	1
Республиканский			
16	Участие в межрегиональном форуме «Удмуртский язык в информационно-образовательном пространстве»	Сертификат	1
17	Литературный конкурс «Поэзия детства», посвященный 120 – летию со дня рождения поэта СССР А.Н. Клубукова и 80 – летию со дня рождения поэта Удмуртии А.К. Леонтьева	Диплом участника	1
Всероссийский			
18	Педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Диплом 3 степени	1
19	Поэтический марафон «Капли звонкие стихов»	Сертификат	1
20	Акция «Окна Победы – 2024», приуроченная к празднованию 79 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат	1
21	Литературный конкурс «В крылатом слове – окрыленная истина»	Сертификат	1
22	Конкурс «Культурный марафон»	Грамота	1
23	Проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с	сертификат	1

	социальными партнерами в образовательных организациях»		
24	Викторина «Отчизны верные сыны»	Сертификат	1
25	Образовательный курс «Методист»	Сертификат	1
26	Образовательный курс «Наставник»	Сертификат	1
27	Образовательный курс «Аттестация на первую и высшую категорию»	Сертификат	1
28	Образовательный курс «Аттестация через ГОСУСЛУГИ»	Сертификат	1
29	Образовательный курс «Понятие медиа и информационной открытости»	Сертификат	1
30	Образовательный курс «Продвижение медиа среди детей и родителей»»	Сертификат	1
31	Образовательный курс «Безопасность ребенка в медиа среде»	Сертификат	1
32	Образовательный курс «Лучшие решения медиа школ и садов в интернете»	Сертификат	1
33	Образовательный курс «Создаем медиacentр с нуля в образовательной организации»	Сертификат	1
34	Образовательный курс «Организация и развитие медиacentра в образовательных учреждениях: школа и детский сад»»	Диплом	1
35	Образовательный курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	Диплом	1
36	Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»	Сертификат	15

Педагоги имеют публикации на различных интернет ресурсах: инфоурок, маам, мультиурок и т.д. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, скрупулезной оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических продуктов, сценариев мероприятий, разработку проектов, создание копилки идей.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Творческой группой педагогов ДОО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Районный детский конкурс «Пичи Чеберайёс но Батырьёс» («Маленькие красавицы и богатыри»).
- Районный флешмоб «Люблю тебя, Вавожская земля!».
- Районный флешмоб «Язык моих предков, таинственный, чудный».

Таким образом, в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В течение

2024 года педагоги и административный состав повышали уровень профессионального мастерства через аттестационные процедуры и прохождение плановой курсовой подготовки. Стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать позитивное развитие ДООУ и создает предпосылки для предоставления обучающимся качественных образовательных, воспитательных и оздоровительных услуг.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд насчитывает 323 экземпляра. ВДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другим информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.). Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Использование современных информационно - коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс

становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база МДОУ оснащена: компьютерной техникой с выходом в Интернет, медиатекой. Электронная почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией. В детском саду оказываются электронные услуги в сфере образования - электронная запись в детский сад.

Заключён договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет с ОАО "Ростелеком".

Образовательное учреждение участвует в реализации проекта АИС «Электронный детский сад» (компания БАРС) "Мониторинг образования".

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, АООП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Но необходимо приобрести необходимое оборудование и доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад стремится обеспечить материально-технические условия, позволяющие осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей, организует участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в создании условий для реализации образовательной программы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным;
- пищеблок;
- прачечный блок;
- медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, производственных совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребенка раннего возраста.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОО показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, в каждой группе имеется спальня.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Характеристики предметно-пространственной среды соответствуют ФОП ДОО. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познавательного развития», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр физического развития» и др.

С целью качественной организации коррекционной работы в МДОУ оборудованы кабинеты учителей-логопедов с разнообразными коррекционными демонстрационными и раздаточными материалами, в том числе авторскими. Среда групп также наполнена специализированными материалами (дидактические игры и пособия на развитие речи, речевого дыхания, обогащение словаря и т.п.), есть центры «Говорим красиво», «Учимся – играя».

На территории МДОУ созданы необходимые условия для организации разных видов детской деятельности. Имеются 6 прогулочных участков.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт:

- шпаклевка стен и потолков групповых комнат, спален, туалетов;
- покраска стен и потолков
- покраска мебели (столы, шкафы в приемной);
- ремонт санузла
- установка водонагревателя в помещении для разведения растворов

В детском саду созданы все необходимые условия:

- Музыкальный зал оснащен современной аппаратурой, музыкальным центром, ноутбуком и телевизором.
- В МДОУ имеются 6 ноутбуков, один проектор, экран, 4 телевизора.
- Методический кабинет оборудован компьютерным местом, ноутбуком, имеется принтер с функциями ксеркса и сканера, фотоаппаратура.
- Кабинет заведующей оборудован ПК, принтером.
- Кабинет заведующего хозяйством оборудован ноутбуком, принтером.

— В ДОУ для педагогического и административно-хозяйственного персонала обеспечен доступ к сети Интернет.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 7-ОД, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Весной 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание).

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Финансовая деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом финансово-хозяйственной деятельности в пределах средств, предусмотренных на финансовый год.

Финансирование распределяется следующим образом:

- ✓ оплата труда сотрудников;
- ✓ социальные выплаты;
- ✓ начисления на выплаты по оплате труда;
- ✓ услуги связи и транспорта;
- ✓ коммунальные услуги;
- ✓ расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- ✓ расходы связанные, с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Вся финансово-хозяйственная деятельность МДОУ направлена на реализацию уставных целей.

Объемы финансирования за 2024 учебный год составили: 23464861,31рублей.

Заработная плата 17042848,61 рублей.

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда и иные выплаты работникам учреждения 4379810,94 рублей.

Коммунальные услуги (энергия) 1527680,13 рублей

Родительская плата за содержание ребенка в МДОУ на сегодняшний день составляет **2366 рублей.**

Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ:

- семьям, имеющим троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком (48 семей);

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов

необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, а так же на сайте МДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2020 года. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду реализуются профилактические программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО, обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением «Вавожская районная больница» за дошкольным образовательным учреждением, и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Посещаемость учреждения воспитанниками

Таблица 14

Наименование показателей	2020	2021	2022	2023	2024
Число дней, пропущенных воспитанниками:	22496	12995	11285	12709	13224
по болезни	1505	2334	1646	1615	1762
по другим причинам	20989	10661	9639	11094	11462

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В ДОУ созданы все условия для организации и оздоровления дошкольников, реализуются программы, направленные на формирование здорового образа жизни и исключению травматизма. Проводится работа по анализу здоровья воспитанников, как медработником, так и педагогами через индивидуальные карты воспитанников.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Конкурсная активность воспитанников

Таблица 15

№ п/п	Уровень и название мероприятия	Результат	Кол-во детей
Районный			
1	Межрайонная дистанционная онлайн-игра «IT – Легоша»	Сертификат	5
2	Районные лыжные соревнования «Лыжня зовет»	Сертификат	4
3	Районный турнир «Шашки-малютки»	Диплом участника, Грамота 2 место, Диплом 2 степени	2
4	Районный флешмоб «Язык моих предков, таинственный, чудный»	Диплом	2
5	Районный конкурс «Юный исследователь»	Грамота за 1 место	1
6	Районный конкурс театрализованных постановок «Я - за безопасность»	Сертификат	9
7	Районный конкурс театрализованных постановок «Выжы- выжы-выжыкыл»	Диплом 3 степени	6
8	Районный конкурс рисунков «Мой край родной тобой люблюсь»	Диплом участника	3
9	Районный конкурс рисунков «Открытки для наших»	Сертификат	7
10	Районный детский конкурс «Пичи Чеберайёс но Батырьёс»	Диплом в номинации «Дыдыкай» Диплом в номинации «Шортчи»	2
11	II районный детский хоровой фестиваль для дошкольников «Звонкие голоса детства», посвященного году семьи	Диплом участника	16
Межрайонный			

12	III Межрайонный фестиваль-конкурс удмуртской песни «Вало Кузя», посвященный Году семьи и 95-летию Вавожского района	Диплом участника	1
Республиканский			
13	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Сертификаты	3
Всероссийский			
14	Всероссийский песенный фестиваль для детей и юношества композитора Игоря Русских, приуроченного к году семьи	Лауреат I и II степени, номинация «Солист»	2
15	Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» в категории дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	Сертификат участника	2
16	Детский рисунок «Я читаю Пушкина»	Диплом 1 и 2 степени	2
Международный			
17	Викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П. Бажова»	Диплом 1 степени	1
18	Викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Диплом 1 степени	1
19	Викторина для дошкольников «Веселая грамматика»	Диплом 2 степени	1

Заключение:

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были решены.

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития на 2023 – 2028 годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

Одним из важнейших направлений считаем проработку аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние.

Образовательная деятельность в ДОУ соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С 2017 года произошел существенный позитивный сдвиг в сфере развития системы дополнительного образования: расширился спектр творческих объединений, разработано программно-методическое обеспечение, возрождаются

традиции организации кружковой деятельности на бесплатной основе, намечены перспективы развития дополнительного образования с учетом современных тенденций системы дошкольного образования. Более того, возможности дополнительного образования следует рассматривать как ресурс для создания условий для развития творческих способностей воспитанников и педагогов, как ресурс модернизации материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами. Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в период с 2019 по 2023 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиа ресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной деятельности.

Одним из важнейших направлений, по сути своей являющимся «фундаментом» для эффективного построения образовательного процесса, безусловно, выступает, укрепление материально-технической базы ДОУ.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2025 году.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	78
в режиме полного дня (8–12 часов)		78
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	78
8–12-часового пребывания		78 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30 (38%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		46 (60%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1
первой		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	15

до 5 лет	человек (процент)	0 (0 %)
больше 30 лет		4 (26 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		15
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		4 (26 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/78
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	105
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.