

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности «Юные исследователи»
МДОУ д/с «Журавушка» с. Вавож

Статус программы: Рабочая план - программа деятельности кружка разработана на основе программы «Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников» Веракса Н. Е., Галимов О. Р., «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г. П. Тугушевой, А. Е. Чистяковой, «Неизведанное рядом» О. В. Дыбиной.

Отличительной особенностью данной программы является то, что экспериментирование дошкольников имеет свои особенности, отличающие его от экспериментирования школьников и, тем более, от научно-исследовательской работы взрослых. Главным отличием можно назвать родство детского экспериментирования с игрой, а также с манипулированием предметами, которые служат у детей важнейшими способами познания мира. Программа «Юные исследователи» направлена на формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельности, любознательности, инициативности, самостоятельности, производительности и творческого самовыражения и строится на принципах развивающего обучения, системности, последовательности и постепенности.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы:

Создание условий для развития у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, посредством экспериментальной деятельности.

Задачи:

- Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
- Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, весе причинах и следствиях и др.).
- Поощрять попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы; сравнивать, группировать и классифицировать предметы по цвету, форме и величине.
- Формировать познавательные действия, становление сознания.

Адресат программы: дети 5 – 6 лет.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются с сентября по май, 1 раз в неделю по 25 мин. Всего – 36 занятий в год.

Формы и методы организации образовательного процесса:

- НОД (включает в себя небольшую теоретическую часть, иллюстрированную наглядным материалом),
- экскурсии, целевые прогулки, наблюдения,
- проведение опытов,
- игры,
- совместная и самостоятельная деятельность,
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций.

При организации образовательного процесса по реализуемой программе применяются групповая и индивидуальная формы работы, работа по подгруппам, которые

позволяют педагогу построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что в процессе реализации Программы, на основании предложенного материала, дети смогут дать отчет об увиденном, сформулировать обнаруженные закономерности и выводы. Задача педагога в процессе экспериментальной деятельности – связать результаты исследовательской работы с практическим опытом детей, уже имеющимися у них знаниями и подвести их к пониманию природных закономерностей, основ экологически грамотного, безопасного поведения в окружающей среде, организовать посильную, интересную и адекватную возрасту экспериментально-исследовательскую деятельность для формирования естественнонаучных представлений дошкольников.

Ожидаемый результат:

- сформированы естественнонаучные знания и представления об окружающем мире;
- сформированы исследовательские умения, применяет знания на практике в процессе экспериментальной деятельности;
- проявляет самостоятельную познавательную активность, инициативу к детскому экспериментированию как к совершенно особой области человеческого познания;
- умеет высказывать предположения и делает простейшие выводы;
- планирует трудовой процесс, проявляет настойчивость, добивается нужного результата;
- соблюдает правила техники безопасности при выполнении экспериментов;
- сформированы элементарные общепринятые правила взаимоотношений с детьми и взрослыми, умение работать в коллективе.

Условия реализации программы

Программа «Юные исследователи» реализуется в муниципальном учреждении детского сада «Журавушка» с. Вавож. Для реализации поставленной цели и задач созданы условия, обогащена предметно-развивающая среда группы, используется музыкально - спортивный зал.

Включение родителей в процесс развития познавательного интереса детей реализовывается в проведении анкетирования, наглядной агитации, консультаций.

Создана мини-лаборатория, которая оснащена необходимым оборудованием и материалами.

Методическое обеспечение: Оборудование для проведения занятий: ноутбук, телевизор, видеоролики с дидактическими играми развивающего характера, детская литература. Обеспечена информационным обеспечением: аудио- , видео-, фото-, интернет источники необходимые для демонстрации, презентации.

Программа включает в себя пояснительную записку, отличительные особенности, цели, задачи, принципы построения Программы, предполагаемый результат. Также включает в себя учебный и тематический планы работы с детьми по возрасту от 5 до 6 лет.

Программа содержит описание организации образовательной деятельности и условий реализации программы. Программа не дублирует содержание основной образовательной программы дошкольного образования, отвечает возрастным особенностям детей.

Срок реализации программы 1 год.