

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Робототехника в детском саду»

МДОУ д/с «Журавушка» с. Вавож

Статус программы: Рабочая план - программа деятельности кружка разработана на основе программы Корякина А.В. «Образовательная робототехника (Lego WeDo). Сборник методических рекомендаций и практикумов».

Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство.

Направленность: техническая.

Цель программы:

Формирование творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательных конструкторов и робототехники.

Задачи:

- формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- формировать умение управлять готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ;
- развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
- формировать первичные представления о робототехнике, ее значение в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств;
- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

Адресат программы: дети 6 – 7 лет. Наполняемость группы-8 человек.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются с сентября по май, 1 раз в неделю по 30 мин. Всего – 36 занятия в год.

Форма организации процесса обучения:

Основная форма проведения занятий – игра, также предусмотрены как теоретические - рассказ педагога, беседа с детьми, рассказы детей, показ педагогом способа действия, так и практические, в ходе которых дети под контролем педагога самостоятельно выполняют работу. При организации работы необходимо постараться соединить игру, труд и обучение, что поможет обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач. Игровые приемы, загадки, считалки, скороговорки, тематические вопросы также помогают при творческой работе. В процессе обучения мы используем такие виды занятий:

1. Классическое занятие
2. Тематическое занятие
3. Итоговое или контрольное занятие
4. Занятие-игра

Краткое содержание:

В основе образовательной робототехники лежит конструирование, излюбленный продуктивный вид деятельности для дошкольников. Конструирование является великолепным универсальным инструментом для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей, позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры, формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества, объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляет ребенку возможность создавать свой собственный мир, где нет границ.

Ожидаемый результат:

В результате освоения дополнительной образовательной программы ребенок 6-7 лет может:

- знать основные части и характерные детали конструкций;
- знать новые детали: (отвертки, встроенные винты, катушки, ролики, зубчатые колеса, рычаги);
- уметь самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования, планировать предстоящие действия, применять полученные знания и приемы в конструировании:
- уметь устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни;
- уметь анализировать сделанные модели и постройки;
- уметь создавать разнообразные постройки, конструкции, модели;
- уметь строить по схеме, по инструкции;
- уметь самостоятельно подбирать необходимый строительный материал;
- уметь работать в коллективе;
- иметь представление о вариантах конструкции и постройки одного и того же объекта, модели;
- иметь представление о способах различных конструктивных решений и планировании создания собственной постройки, модели, конструкции.

Условия реализации программы

Программа «Робототехника в детском саду» реализуется в муниципальном учреждении детского сада «Журавушка» с. Вавож, занятия проводятся в групповой комнате. Для реализации поставленной цели и задач в группе имеется материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, а также технические средства и дидактические материалы, информационно-методические.

Срок реализации программы 1 год.